

# GRAAD 10 – INSTRUKSIES

## WEEK 2

### 15-19 JUNIE

Goiedag graad 10 leerders. Hier is al julle vakke se instruksies. Ons het probeer om die werk beter te versprei in 'n week. Daar is dus onderaan hierdie instruksieblad ook 'n rooster vir die week. Daar sal jy sien watter dae jy watter vak se werk moet doen. Sterkte, lekker leer en bly gesond! Ons mis julle!

**16 JUNIE = JEUGDAG!!!**

VAK	INSTRUKSIES
FW	Dinsdag: p 112 tot 116. Donderdag: Doen vraag 3.5, 6.2 en 6.3. Vrydag p 117-118
REK	Dinsdag: Sien aanbieding. Doen Akt 15.12, 15.13 Donderdag: Lees bl 323 Kontrole van vaste bates, doen Akt 15.14
BESIG	<b>Dinsdag</b> : Jy doen beslote koöperasies. <b>Donderdag</b> : Jy doen koöperasies en MSW's.
LAND	<b>Dinsdag</b> : Jy gaan die instruksies volg op die blaaie en gaan kyk na water se kenmerke. <b>Donderdag</b> : Jy gaan die instruksies volg op die blaaie en gaan kyk na water se bestuur en die belangrikheid daarvan in landbou.
RTT	<b>Maandag</b> : Merk Vrg 1 – 4 en doen Vrg 5. Kyk na les 4 Video - Excel <b>Woensdag</b> : Doen Vrg 6 Kyk na les 5 Video
WISK	<u>Maandag</u> – Maak seker dat jy jou werk van Week 1 merk. Verwys na die aangehegte “cheat sheet” sowel as al jou notas oor funksies. Doen nou huiswerk ingesluit by jou notas. HW – Hersieningsoefening; # 1 (a – f) <u>Dinsdag</u> – Hersieningsoefening; # 1 (g – l) <u>Woensdag</u> – Hersieningsoefening; # 2 (a – f) <u>Donderdag</u> – Hersieningsoefening; # 2 (g – l)
WG	Op bl.166-168 in jou handboek, word “inkomste”, “uitgawes” en “Wins en verlies” met hul onderafdelings mooi verduidelik.  <b>Maandag</b> Som op in jou skryfboek (NEW LOOK) vanuit jou handboek: 1.1 Inkomste (bl.166) 1.2 uitgawes (bl.166-167) <i>(Skryf die tipes van elke wat jy kry met hul eienskappe en skryf 'n voorbeeld by elkeen waar moontlik. By Uitgawes is daar verdere terme naamlik “behoefte” en “begeerte” – som op en maak seker jy verstaan die verskil)</i>  <b>Woensdag</b> Som op in jou skryfboek (NEW LOOK) vanuit jou handboek: 1.3 Wins en verlies (bl.168) <i>(Maak ook seker jy ken die formule om wins/verlies te bereken. Onthou ook die sinonieme: surplus/tekort)</i>

	<p>Maak met my kontak as daar iets in die verduidelikings is wat jy nie verstaan nie, want ek wil seker wees julle verstaan die verduidelikings voor ons verder gaan. Ek heg ook vir jou die antwoorde van laas week se werk aan. Merk dit asseblief en doen verbeteringe. Sterkte en lekker leer!</p>
VERB	<p><b><u>Maandag:</u></b> Kyk na die werkkaart van laasweek en merk dit, doen ook die verbeteringe asb.</p> <p><b><u>Woensdag:</u></b> Ek gaan aan met hoofstuk 4 en begin by eenheid 2 wat gaan oor Restaurant-etiket op bl. 66-70. Op bl. 66 gaan ons kyk na besprekings en restaurantpersoneel en ook hantering van tafelgerei. Op bl. 67 kyk ons na die reëls wat jou sal help met die dek van 'n formele ete. Op bl. 68 kyk ons na tafel-etiket, op bl. 69 kyk ons na algemene sosiale etiket en ook die hantering van verskillende soort voedsel en dit gaan aan tot op bl. 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Vir huiswerk gaan jy aktiwiteit 3 op bl. 70 moet doen in jou SKRYFBOEK.</li> <li>☞ Ek gaan ook 'n werkkaart aanheg by die pakkies wat julle ook asb. in julle SKRYFBOEKE moet doen.</li> </ul>
TOER	<p><b><u>Dinsdag:</u></b> Gaan die memo deur en merk dit asb. En doen ook die verbeteringe.</p> <p><b><u>Donderdag:</u></b> Gaan kyk na die verskillende kaarte wat 'n mens kry en gaan daar deur op bl. 80 en 81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Doen werkkaart wat uitgedeel gaan word saam die pakkie of wat op die website gaan wees, in julle SKRYFBOEKE asb.</li> </ul>
AFR	<p><b><u>Maandag:</u></b> Merk die kontekstuele vrae van “<i>Ek is oek important</i>” en maak seker om verbetering te doen waar nodig. (Memorandum is in pakkie ingesluit!)</p> <p><b><u>Woensdag:</u></b> Merk <u>AL</u> drie die aktiwiteite wat jy verlede week moes voltooi en doen verbetering waar nodig: (Memorandum is in pakkie ingesluit!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrippe in digkuns,</li> <li>• Literêre teks, sowel as</li> <li>• Ken jy jou begrippe?</li> </ul> <p><b><u>Vrydag:</u></b> Jy is voorsien met 'n pakkie notas met die opskrif “<u>Glossarium van literêre begrippe</u>” – werk pakkie deeglik deur en sit notas in voorgeskrewe “flip-file” – Hierdie pakkie sluit baie nuwe terme in waarmee jy nog nooit gewerk het nie. Sit dus moeite in wanneer jy dit deurgaen.</p> <p><b><i>***Onthou ook om “Driehoekige Sirkel” hoofstuk 1 tot 3 weer te lees en vrae te leer wat ek identifiseer het vir jou “google forms” toets - 24 Junie 2020, 12:00 –</i></b></p>

	<b>12:30***</b>
LW	<p>Ons doen steeds hersiening van wat ons die afgelope ruk behandel het.</p> <p>Doen in jou boek die volgende (Onthou datums bo-aan):</p> <p><b>Maandag</b> Bl. 105 Aktiwiteit 4</p> <p><b>Woensdag</b> Vir nou gaan Woensdae ons hersienings dag wees. Hierdie Woensdag hersien “Chemie van lewe” van begin tot voor “lipiede”. Baie van julle het nog nie julle werk geken toe ons die toetsie gedoen het nie!!! Ons gaan nie tyd hê om lank stil te staan by vorige werk nie, ek gaan baie oorsigtelik daardeur gaan. Jy moet dit wat ons reeds gedoen het KEN as die skool vir jou weer begin. Daar gaan ook binnekort weer ‘n toets kom so leer die werk nou al GOED!!!</p>
ENG	<p>Monday: Finders Keepers. Study the notes provided.</p> <p>Tuesday: Finders Keepers. Study the notes provided.</p> <p>Wednesday: Argumentative Essay. Planning and draft</p> <p>Friday: Argumentative Essay. Editing and final essay.</p>
IGO	

## GRAAD 10 – ROOSTER

<b>Ma</b>	Wisk/WG	Eng	Afr	LW/Verb/RTT
<b>Di</b>	Wisk	Eng	FW/Land/Besig	Rek/Toer/IGO
<b>Wo</b>	Wisk/WG	Eng	Afr	LW/Verb/RTT
<b>Do</b>	Wisk		FW/Land/Besig	Rek/Toer/IGO
<b>Vr</b>	Wisk	Eng	Afr	FW